

Biblioteka 2.0

| Tematy | Posty | Ostatni post |
|--------|-------|--------------|
|--------|-------|--------------|

Biblioteka 2.0

Linki, FAQ itp.

| | | | |
|--|----|-----|--|
| <p>Linki cyfrowe i analogowe Ostatni post: Library of Congress i so... Gdzie warto kliknąć i co przeczytać Moderatorzy relis, anetadr, Malin</p> | 58 | 491 | 2010-02-05, 16:49 JanG → |
| <p>Zrób sobie bibliotekę cyfrową Ostatni post: BN tworzy portal dostępo... "Praktyczne porady", czyli... jak z procesorów, skanerów, binariów i zasad opracowania złożyć bibliotekę cyfrową. Moderatorzy relis, Monika J., Malin, Tomasz Kalota</p> | 94 | 808 | Odzisiaj 10:33 relis → |
| <p>A my to widzimy tak... Ostatni post: Fredro, Andrzej Maksymil... Biblioteka cyfrowa według Czytelników - co publikować oraz jak opisywać, przeszukiwać i udostępniać publikacje cyfrowe. Moderatorzy Tomasz Kalota, mazurek_j, relis</p> | 46 | 477 | Wczoraj 12:40 anetadr → |
| <p>Zagwozдки prawne Ostatni post: Warsztaty prawne Co wolno, a czego nie wolno w bibliotekach cyfrowych, czyli dyskusje na temat budowania bibliotek cyfrowych zgodnie z prawem autorskim. Moderatorzy relis, Tomasz Kalota</p> | 22 | 252 | Wczoraj 23:11 anetadr → |
| <p>Scalak Ostatni post: Zasoby polskich bc w tes... Co i gdzie jest digitalizowane, plany digitalizacji, dyskusje na temat koordynowania digitalizacji i kompletowania rozproszonych zbiorów. Moderatorzy AgMag, Tomasz Kalota, arcen, relis</p> | 30 | 248 | 2009-11-26, 08:12 mwerla → |
| <p>FreeSpace Ostatni post: Firefox 2 i FBC Jak wykorzystać technologię aby użytkownicy wspólnie z bibliotekarzami mogli tworzyć polski system rozproszonych bibliotek cyfrowych? Moderator Tomasz Kalota</p> | 33 | 244 | 2010-02-16, 07:54 aduet89 → |
| <p>Narzekalnia im. brata Jorge Ostatni post: Odstaje 8-D Zasadniczo jedyne miejsce, gdzie można sobie tradycyjnie ponarzekać. Moderatorzy relis, Jorge, Malin</p> | 16 | 150 | 2010-02-23, 15:52 Bartłomiej Siedlarz → |
| <p>Królicza Nora 2.0 Ostatni post: Europeana - jesteśmy wid... Follow the White Rabbit czyli gadki na każdy temat. Moderator Monika J.</p> | 93 | 725 | 2010-02-21, 20:20 Tomasz Kalota → |

O forum Biblioteka 2.0

| Tematy | Posty | Ostatni post |
|--------|-------|--------------|
|--------|-------|--------------|

O forum Biblioteka 2.0

| | | | |
|---|----|----|------------------------------|
| <p>Propozycje do forum Ostatni post: Jutro Opan Access Day II... W tym forum proszę umieszczać propozycje do forum społeczności Biblioteka 2.0</p> | 10 | 83 | 2009-03-05, 22:44 relis → |
|---|----|----|------------------------------|

Kto jest na Forum

Nasi użytkownicy napisali 3478 postów, tematów 402
Mamy 476 zarejestrowanych użytkowników
Ostatnio zarejestrowana osoba: Godlike
To forum odwiedzone już 160997 razy

Na Forum jest 9 użytkowników :: 1 Zarejestrowany, 0 Ukrytych i 8 Gości






Zarejestrowani Użytkownicy: master7
Najwięcej użytkowników 75 było obecnych 2009-04-21, 13:56 Administrator • Junior Admin • Moderator

Przez ostatnie 24 godziny byli na forum: anetadr, relis, Tomasz Kalota, agata, Andrzej Jurek, Ania, BarbaraM, Bartłomiej Siedlarz, Grzegorz B., Jerzy Witczak, jkp, Magda, Marek T, Słaby, master7, Rambler


Nikt nie ma dziś urodzin.
Użytkownicy obchodzący urodziny w ciągu następnych 7 dni: Abigail(27) krk2702(49) krulis(31) Martawlk(31) Spiechu(28)


Osoby odpowiedzialne za Forum

Ostrzeżenia użytkowników

-  Opis
-  Informacje
-  Treść
-  Treść (nowe okno)
-  Podobne wydania

O stronie...

Serwis tworzony przez
Uczestników Porozumienia
ŚBC 

Ten serwis działa dzięki
oprogramowaniu dLibra 4.0




Wśród krajów UE Polska należy do tych, w których obowiązkowa nauka języków obcych zaczyna się w szkołach publicznych najpóźniej, bo w wieku 10 lat. W innych państwach, np. we Francji i w Niemczech, zaczyna się ona w wieku 8 lat, a w Finlandii w wieku 7 lat.

Sytuacja ta zmieniła się od 1 września 2006 roku, kiedy MEN wprowadziło nauczanie języka angielskiego w klasach I szkoły podstawowej.

Język angielski jest realizowany jako przedmiot dodatkowy w liczbie dwóch godzin tygodniowo na oddział (bez podziału na grupy) na zasadach określonych w § 2 ust. 5 rozporządzenia MENIS w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r., nr 15, poz. 142 z późn. zm.), przy czym godziny te są przyznawane poza godzinami do dyspozycji dyrektora.

Program wczesnej nauki języka jest realizowany w szkołach, które zadeklarowały chęć prowadzenia takich zajęć i w których zatrudnieni są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Najczęściej zajęcia prowadzi nauczyciele kształcenia zintegrowanego, którzy są przygotowani do nauczania języka angielskiego, ale także inni nauczyciele, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje. Środki na realizację programu zostały zagwarantowane w rezerwie celowej budżetu państwa i przekazane do jednostek samorządu terytorialnego w formie dotacji celowych.

Według danych MEN deklaracje o wprowadzeniu nauki języka angielskiego złożyło 62,9% wszystkich szkół podstawowych. W województwie śląskim liczba zarejestrowanych szkół wynosi 1022, co stanowi 80% wszystkich istniejących w naszym województwie szkół (wg danych statystycznych), i o 1% przewyższa nas tylko woj. podkarpackie (jest to drugi wynik w kraju).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2007 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół wprowadza zmiany w zakresie działu „I Etap Edukacyjny, Klasy I–III, Kształcenie zintegrowane” — w części dotyczącej języka obcego nowożytnego; przepisy te znajdują zastosowanie, począwszy od roku szkolnego 2008/2009. Zajęcia z języka obcego powinny zawierać treści nauczania obejmujące podstawowe słownictwo odnoszące się do zakresów tematycznych realizowanych w kształceniu zintegrowanym. Nauka danego języka obcego rozpoczyna się od stopniowego rozwijania rozumienia ze słuchu i reagowania na język gestem lub słowem. Następnie wprowadzana jest sprawność mówienia przez powtarzanie pojedynczych zdań i zwrotów. Elementy czytania, a później pisanie, wprowadzane są na poziomie wyrazu i zdania.

Kolejnym aspektem są uregulowania prawne dotyczące wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli

1. Zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U., nr 19, poz.